

ABSTRAK**DESKRIPSI KECERDASAN SPIRITUAL MAHASISWA PROGRAM
STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS SANATA
DHARMA ANGKATAN 2012 YOGYAKARTA TAHUN 2015 DAN
USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL**

Cynthia Wulandary Tampi

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kecerdasan spiritual mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2012 dan membuat usulan topik-topik bimbingan klasikal untuk meningkatkan kecerdasan spiritual mahasiswa.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah seluruh mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2012 yang berjumlah 68 orang. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkap kecerdasan spiritual mahasiswa yang mencakup sembilan tanda-tanda kecerdasan spiritual, yaitu bersikap fleksibel, kesadaran diri yang tinggi, kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan, kemampuan untuk menghadapi dan melampaui atau melewati rasa sakit, kualitas hidup yang diilhami oleh visi yang didasari oleh nilai-nilai, keengganan melakukan sesuatu hal yang merugikan, kecenderungan untuk melihat keterkaitan antara berbagai hal (berpandangan "holistik"), kecenderungan nyata untuk bertanya "Mengapa?" atau "Bagaimana jika?" untuk mencari jawaban-jawaban yang mendasar, dan mandiri. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian kecerdasan spiritual mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2012 berdasarkan kriteria Azwar. Terdapat tiga tingkat kecerdasan spiritual mahasiswa yaitu, rendah, sedang, dan tinggi.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: tidak ada (0%) mahasiswa yang tergolong rendah kecerdasan spiritualnya, ada 29 (43%) mahasiswa yang tergolong sedang kecerdasan spiritualnya, dan ada 39 (58%) mahasiswa yang tergolong tinggi kecerdasan spiritualnya.

Berdasarkan item-item kuesioner yang menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual mahasiswa termasuk sedang, peneliti mengusulkan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk meningkatkannya.

ABSTRACT

THE SPIRITUAL INTELEGENCE DESCRIPTION OF GUIDANCE AND COUNSELING FACULTY OF SANATA DHARMA UNIVERSITY STUDENT CLASS OF 2012 YOGYAKARTA 2015 AND SUGGESTION OF CLASICAL GUIDANCE TOPICS

By:
Cynthia Wulandary Tampi
Sanata Dharma University
2015

This research purposed to gets spiritual intelligence of guidance and counseling faculty of Sanata Dharma University student class of 2012 and makes suggestion of classical guidance topics to increase the spiritual intelligence of university student.

The research is a description research with survey method. The subject of this research are all the 68 students of Guidance and Counseling faculty of Sanata Dharma class of 2012. The instrument of this research is a questioner that reveals the students spiritual intelligence that includes nine signs of spiritual intelligence that is flexibility in act, self awareness, the ability to face and take advantage of the suffering, the ability to face and beyond the unwilling to do something harmed, the tendency to look the connection of many things ("holistic" view), the real willingness to ask "why?" or "how it?" to find the basic answer, and be autonomous. The data analysis technique that used is categorized the spiritual intelligence of Guidance and Counseling faculty of Sanata Dharma University students class of 2012 based on Azwar criteria. There are three level of student spiritual intelligence that is low, medium, and high.

The research result shows that: there is no (0%) student that have low spiritual intelligence, 29 (43%) students have medium spiritual intelligence, and 39 (58%) students have high spiritual intelligence level.

Based to the questioner items that shows that the spiritual intelligence of students is medium, the writer suggest the guidance classical topics that suitable 8iop[hon increase it.